

Réussir le tutorat en entreprise

Parcours concourant au développement des compétences

Action de formation réalisée selon les articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail

OBJECTIF PROFESSIONNEL VISÉ :

- * Situer son rôle de tuteur et se repérer dans la réglementation en vigueur
- * Accompagner chaque alternant selon les traits de personnalité, les apports des générations X, Y, Z
- * S'adapter au profil d'apprentissage et réagir en cas de difficultés.
- * Animer une séquence d'accompagnement et transmettre
- * Etablir des liens efficaces entre le tuteur en entreprise, le centre de formation (ou école) et l'alternant

ACTION DE FORMATION EN PRÉSENTIEL :



Action réalisée
en présentiel et
en inter-entreprises



Durée
7 heures



Date
Le 6 septembre
2024



Lieu
Venetis, 6 rue Henri
Becquerel, 56000
VANNES

DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION :

15 jours minimum à date de retour de la convention signée.

PUBLIC VISÉ :

Les personnes en charge du tutorat.

À L'ATTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensation spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter directement la référente Handicap de VENETIS au 06.70.10.44.74.

PRÉ REQUIS :

- * Aucun

CONTENU DE LA FORMATION SUR UN JOUR :

SITUER SON RÔLE DE TUTEUR

- * Identifier les missions attribuées au tuteur
- * Situer ses compétences et se fixer ses propres objectifs
- * Appréhender les fonctions et liens entre les acteurs des organismes de formation et entreprises

ACCOMPAGNER SELON LES TRAITS DE PERSONNALITE DE CHACUN, LES APPORTS DES GENERATIONS X Y Z

- * Analyser les tendances générationnelles, faire face à ses représentations
- * Reconnaître les différents profils d'apprentissage
- * S'adapter, améliorer ses pratiques

FAVORISER L'APPRENTISSAGE, LE TUTORAT AU POSTE DE TRAVAIL ET A DISTANCE

- * Présenter les différentes méthodes d'apprentissage
- * Utiliser la méthode démonstrative

ANIMER UNE SEQUENCE D'ACCOMPAGNEMENT, TRANSMETTRE

- * Utiliser des techniques de communication dans la relation de face à face
- * Gérer des situations délicates (opposition, passivité, difficulté d'apprentissage...)

S'ADAPTER A LA PROGRESSION DU NOUVEAU COLLABORATEUR, REAGIR EN CAS DE DIFFICULTES

- * Mesurer la réussite ou les difficultés
- * Adapter son comportement et mode d'accompagnement si nécessaire

FORMATRICE :

11 ans d'expérience en qualité de formatrice – coach, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Le taux de satisfaction de VENETIS sur ses formations réalisées au second semestre en 2023 était de 93%.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS :

- * Ateliers théoriques éclairés par des situations concrètes
- * Méthodes essentiellement actives, à partir de la pratique des participants, utilisation des supports internes, travaux de la branche professionnelle, réflexion collective
- * Support de formation remis par voie dématérialisée
- * Remise de documents de travail, modèles à réinvestir
- * Utilisation de jeu pédagogique

SUIVI ET ÉVALUATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- * Test de positionnement
- * Questionnaire de satisfaction de la formation à chaud

SANCTION DE LA FORMATION :

Un certificat de réalisation est remis individuellement à chaque stagiaire et à son employeur.

DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS :

Toutes les actions de formation dispensées par VENETIS font l'objet d'une convention de formation signée des deux parties qui comporte les conditions de vente.

Tout document contractuel est accompagné du parcours de l'action de formation, de la convention détaillée et du règlement intérieur de la formation.

ENGAGEMENT QUALITÉ :

VENETIS satisfait aux exigences du Décret n°2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle et fournit son certificat QUALIOP1.

COÛT DE LA FORMATION ACTION :

Voir la convention de formation professionnelle continue.